



Istituto d'Istruzione Superiore



“V. Floriani”

Via B. Cremagnani, 18 – Vimercate (MB)

Programmazione Didattica Annuale - Docente

Rev: 17/02/2022

A.S.: 2025/2026 Insegnamento: STORIA Docente: IZZO EDOARDO Classe: 4C Ore sett. d'insegnamento: 2

CURRICOLO PER INSEGNAMENTI/

ASSI DELLE UNITA' DI APPRENDIMENTO

TITOLO UDA	TIPOLOGIA	ASSI COINVOLTI / INSEGNAMENTI	COMPETENZE DI RIFERIMENTO	CONOSCENZE	COMPITI E PRODOTTI	MONTE ORE	TIPOLOGIA VALUTAZIONE
1 Le monarchie assolute	☒ monodisciplinare ☒ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Assi coinvolti: STORICO-SOCIAL E Insegnamenti: STORIA	Competenze area generale: 1,2,3 -Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative e nei vari contesti: sociali, culturali, Competenze asse: -1,2,3	• Il 600 e l'Assolutismo delle monarchie	- schemi - presentazioni power point - video - DIBATTITI - giornali in classe - utilizzo di materiale interattivo	5	- Compiti a casa - Interrogazioni orali in vista della maturità dell'anno prossimo.

2. L'età dei Lumi e delle rivoluzioni	☒ monodisciplinare ☒ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	COME SOPRA	Competenze area generale: 1,2,3 -Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative e nei vari contesti: sociali, culturali, Competenze asse: -1,2,3	• Quadro socio culturale del Settecento • La rivoluzione americana • La rivoluzione francese • L'età napoleonica • La Restaurazione e il Congresso di Vienna	- schemi -DIBATTITI - giornali in classe - utilizzo di materiale interattivo	55	Compiti a casa - Interrogazioni orali in vista della maturità dell'anno prossimo.
3. Lavoro e società nell'Europa industrializzata	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	COME SOPRA	Competenze area generale: 1,2,3 -Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative e nei vari contesti: sociali, culturali, Competenze asse: -1,2,3	• L'industrializzazione europea • La seconda rivoluzione industriale e la società di massa • Una panoramica sull'800 europeo	- schemi -presentazioni power point - video -DIBATTITI - giornali in classe - utilizzo di materiale interattivo	15	Compiti a casa - Interrogazioni orali in vista della maturità dell'anno prossimo.

4.Il Risorgimento	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	COME SOPRA	Competenze area generale: 1,2,3 -Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative e nei vari contesti: sociali, culturali, Competenze asse: -1,2,3	Il Risorgimento in Europa: i moti rivoluzionari Le guerre di indipendenza italiane L'Italia unita Eroi Nazionali Gribaldi	- schemi -presentazioni power point - video -DIBATTITI - giornali in classe - utilizzo di materiale interattivo	35	Compiti a casa - Interrogazioni orali in vista della maturità dell'anno prossimo.
-------------------	--	------------	---	---	--	----	--

- ✓ Inserire il titolo sintetico dell'UdA
- ✓ Specificare il tipo di UdA. L'UdA monodisciplinare è un percorso didattico sviluppato da un solo insegnamento dell'asse di riferimento; l'UdA multidisciplinare coinvolge più insegnamenti, anche di assi differenti; l'UdA di asse coinvolge o tutti o più di un insegnamento dell'asse culturale oppure più assi dell'area generale; l'UdA di indirizzo coinvolge almeno un asse dell'area generale e l'asse dell'area di indirizzo professionalizzante; le UdA di recupero o di potenziamento possono essere svolte/assegnate in itinere o durante la pausa didattica, al termine del primo periodo, oppure in occasione della revisione del PFI; l'UdA progettuale riguarda le ore dedicate allo sviluppo dei progetti scolastici; le UdA di PCTO (solo per il triennio) riguardano i percorsi di alternanza scuola-lavoro.
- ✓ Specificare gli assi coinvolti o gli insegnamenti
- ✓ Indicare le competenze comuni (area generale e area professionale) e quelle proprie degli assi coinvolti.
- ✓ Inserire i saperi essenziali – quelli che consentono all'allievo di acquisire ulteriori conoscenze - promossi dalle UdA.
- ✓ Indicare i compiti proposti agli allievi ed i prodotti che ci si aspetta.

Vimercate, _____ Il docente _____